ANA BÖLÜM

ANLATIM BOZUKLUKLARI

1. Anlamsal ve Yapısal Bozukluklar

Anlatım bozukluğu, bir cümlenin anlam veya dil bilgisi bakımından yanlış kurulmasıdır.

1.1 Anlama dayalı bozukluklar

1.1.1 Gereksiz sözcük

Gereksiz sözcük kullanımı, cümlenin anlamına katkısı olmayan veya başka bir sözcüğün verdiği anlamı tekrarlayan sözün kullanılmasıdır.

- Bir sözün taşıdığı anlam aynı yargıda gereksiz yere yinelenir.
- Çıkarıldığında temel ileti korunur.
- Gereksiz sözcük aynı anlamı ikinci kez taşır. “Geri iade etti.” sözünde iade geri vermektir. Ancak tekrar her durumda hata değildir. Anlatımı pekiştirmek için bilinçli tekrar kullanılabilir.

ÖRNEK

Kitabı geri iade etti.

AÇIKLAMA

İade etmek geri vermektir.

ÖRNEK

Yeniden tekrar deneyelim.

AÇIKLAMA

İki tekrar sözünden biri yeterlidir.

ÖRNEK

“Geri iade ettim.” yerine “İade ettim.” diyebiliriz.

AÇIKLAMA

İade etmek zaten geri vermek anlamını taşır.

ÖRNEK

“Henüz daha başlamadı.” yerine “Henüz başlamadı.” diyebiliriz.

AÇIKLAMA

İki söz aynı görevi üstlendiği için biri yeterlidir.

1.1.2 Anlamca çelişme

Anlamca çelişme, birbiriyle bağdaşmayan iki ifadenin aynı yargı için kullanılmasıdır.

- Aynı yargıda birbiriyle bağdaşmayan kesinlik, olasılık veya miktar sözleri kullanılır.
- Anlamca çelişkide “kesinlikle belki” gibi uyuşmayan kesinlik düzeyleri aynı yargıya yüklenir. Önce yazarın kesin mi olası mı söylediği anlaşılır.

ÖRNEK

Kesinlikle belki gelir.

AÇIKLAMA

Kesinlik veya olasılıktan biri seçilmelidir.

ÖRNEK

Yaklaşık tam on kişi vardı.

AÇIKLAMA

Yaklaşık değer ile tam sayım aynı anda ileri sürülmüştür.

ÖRNEK

“Tam olarak yaklaşık bir saat sürdü.” ifadesi çelişkilidir.

AÇIKLAMA

Süre tahminse yalnız “yaklaşık” kullanılmalıdır.

ÖRNEK

“Kesinlikle galiba gelecek.” ifadesinde kesinlik ile ihtimal çatışır.

AÇIKLAMA

Niyete göre “Kesinlikle gelecek.” veya “Galiba gelecek.” denir.

1.1.3 Yanlış anlamda sözcük

Yanlış anlamda sözcük kullanımı, anlatılmak istenen kavram yerine başka bir kavramı karşılayan sözcüğün seçilmesidir.

- Seçilen sözcüğün gerçek anlamı ile amaçlanan düşünce uyuşmaz.

ÖRNEK

İki renk arasında ayrıcalık var.

AÇIKLAMA

Renk farkı kastediliyorsa fark sözü kullanılmalıdır.

ÖRNEK

Bu iki olayın ayrıcalıklarını yaz.

AÇIKLAMA

Amaç karşılaştırmaysa farklılıklarını denmelidir.

ÖRNEK

“Fiyatlar pahalı.” yerine “Fiyatlar yüksek.” denir.

AÇIKLAMA

Pahalı olan ürün, yüksek olan fiyattır.

ÖRNEK

"İki kişi arasındaki ayrıcalığı bulduk." yerine "İki kişi arasındaki farkı bulduk." denir.

AÇIKLAMA

"Ayrıcalık" özel bir hak demektir. Burada kastedilen farklılıktır.

1.1.4 Deyim yanlışı

Deyim yanlışı, deyimin kalıplaşmış biçiminin bozulması veya deyimin anlamına uymayan bir durumda kullanılmasıdır.

- Kalıplaşmış biçim veya deyimin taşıdığı anlam yanlış kullanılır.

ÖRNEK

Sevincinden etekleri tutuştu.

AÇIKLAMA

Sevinç için etekleri zil çaldı uygundur.

ÖRNEK

Çok dikkatle dinledi, yani kulak tıkadı.

AÇIKLAMA

Dikkatle dinleme kulak verme deyimiyle anlatılır.

ÖRNEK

"İstemeden sırrı söyledi, ağzını bıçak açmadı." sözü bağlama uymaz.

AÇIKLAMA

Sırrı istemeden söylemek "ağzından kaçırmak"tır.

ÖRNEK

"Çok korkunca etekleri zil çaldı." cümlesinde deyim yanlış seçilmiştir.

AÇIKLAMA

"Etekleri zil çalmak" sevinmek demektir. Korkuyu anlatmak için "ödü koptu" denebilir.

1.1.5 Mantık hatası

Mantık hatası, düşünceler arasında gerçeğe veya akla uygun bir ilişki kurulamamasıdır.

- Yargının içindeki neden veya karşılaştırma, anlatılmak istenen sonuçla uyuşmaz.

ÖRNEK

Yol kapalı olduğu için arabamla oradan geçebildim.

AÇIKLAMA

Başka açıklama verilmediğinde neden ile sonuç bağdaşmaz.

ÖRNEK

Suyu hiç kullanmadan iki litre tükettim.

AÇIKLAMA

Aynı su ve zaman kastediliyorsa iki iddia birlikte doğru olamaz.

ÖRNEK

"Evin boyasını, sonra duvarını yaptılar." sözü olağan iş sırasını bozar.

AÇIKLAMA

Önce duvar yapılır, ardından boyanır.

ÖRNEK

"Fidan meyve verdi, sonra dikildi." sözünde zaman sırası ters kurulmuştur.

AÇIKLAMA

Önce dikme, sonra meyve verme gerçekleşir.

1.1.6 Anlam sırası

Anlam sırası bozukluğu, olayların zaman, önem veya öncelik bakımından uygun sırada verilmemesidir.

- Derece veya öncelik bildiren sözler amaçlanan güçlü-zayıf düzenini izlemelidir.

ÖRNEK

Bırakın koşmayı, yürümeyi bile başaramaz.

AÇIKLAMA

Daha kolay eylemin bile yapılamaması vurgulanır.

ÖRNEK

Bırakın roman yazmayı, bir paragraf bile yazmadı.

AÇIKLAMA

Beklenti zor görevden daha kolay göreve doğru küçülür.

ÖRNEK

"Evin boyasını, sonra duvarını yaptılar." sözü olağan iş sırasını bozar.

AÇIKLAMA

Önce duvar yapılır, ardından boyanır.

ÖRNEK

"Fidan meyve verdi, sonra dikildi." sözünde zaman sırası ters kurulmuştur.

AÇIKLAMA

Önce dikme, sonra meyve verme gerçekleşir.

1.2 Yapıya dayalı bozukluklar

1.2.1 Özne-yüklem uyumu

Özne-yüklem uyumsuzluğu, özne ile yüklemin kişi veya gerektiğinde sayı bakımından uyuşmamasıdır.

- Kişi ve olumluluk-olumsuzluk uyumu kontrol edilir.
- Herkes, hiçbiri gibi sözcüklerin yüklemle ilişkisi dikkatle incelenir.

- Birinci ve başka kişiler birlikte özneyse yüklem birinci çoğul olabilir: Sen ve ben geldik. İkinci ve üçüncü kişi birlikteyse ikinci çoğul kullanılır: Sen ve o geldiniz.
- İnsan dışı çoğul öznelerde yüklem çoğunlukla tekildir: Ağaçlar çiçek açtı. İnsan çoğul öznelerde bağlama göre tekil veya çoğul yüklem görülebilir; her tekil çekim hata değildir.
- Herkes, hepsi gibi olumlu anlamlı özneler ile hiçbiri, kimse gibi olumsuzluk isteyen özneler ortak yükleme bağlanırken anlam uyumu denetlenir.

ÖRNEK

Herkes ödevini bitirdi.

AÇIKLAMA

Herkes tekil yüklemle uyumludur. “Herkes ödevini bitirdiler.” biçiminde uyum bozulur.

ÖRNEK

Hiçbiri arkadaşını unutmadı.

AÇIKLAMA

Hiçbiri öznesiyle olumsuz ve tekil yüklem uyumludur.

ÖRNEK

“Ben anlatırken siz dinledik.” sözünde kişi uyumsuzdur.

AÇIKLAMA

“Siz” öznesi için “dinlediniz” gerekir.

ÖRNEK

“Sen ve ben yarın gideceksiniz.” cümlesi düzeltilmelidir.

AÇIKLAMA

“Sen ve ben” öznesi “biz” değerindedir. Yüklem “gideceğiz” olmalıdır.

1.2.2 Öge eksikliği

Öge eksikliği, yüklemin gerektirdiği bir ögenin cümlede bulunmaması ve başka bir ögeyle karşılanamamasıdır.

- Ortak kullanılan ögenin iki yükleme de aynı biçimde bağlanıp bağlanmadığı denetlenir.
- Farklı ek isteyen yüklemlere uygun öge eklenir.
- Aynı sözcük iki yüklemin istediği farklı hâl eklerini tek başına karşılayamaz. Ona güvendim ve destekledim yerine Ona güvendim ve onu destekledim denir.
- Ortak ögeyi her yüklemle ayrı cümle yaparak deneyiniz. Türkçenin izin verdiği anlamca açık eksiltiyi otomatik olarak bozukluk saymayınız.

ÖRNEK

Kitabı okudum ve ona hayran kaldım.

AÇIKLAMA

İlk yüklem kitabı, ikinci yüklem ona biçimini gerektirir. Nesne iki yükleme aynı hâlle bağlanamaz.

ÖRNEK

“Öğretmeni dinledik ve güvendik.”

AÇIKLAMA

İkinci yüklem yönelme eki ister. “Öğretmeni dinledik ve ona güvendik.” biçimi eksik ögeyi tamamlar.

ÖRNEK

“Kitabı inceledim ve hayran kaldım.” cümlesinde ikinci yüklemin istediği öge eksiktir.

AÇIKLAMA

“Kitabı inceledim ve ona hayran kaldım.” denebilir.

ÖRNEK

“Arkadaşını gördü ve seslendi.” cümlesinde seslenilen kişi açıkça belirtilmek isteniyorsa ek değişmelidir.

AÇIKLAMA

“Arkadaşını gördü ve ona seslendi.” cümlesinde iki yüklemin istediği ögeler vardır.

1.2.3 Ek yanlışlığı

Ek yanlışlığı, bir sözcüğe görevinin gerektirdiği ek yerine başka bir ek getirilmesidir.

- Yüklemin veya söz grubunun gerektirdiği ek yerine başka bir ek kullanılmıştır.

ÖRNEK

Kazanacağımı eminim.

AÇIKLAMA

Emin olmak yönelme eki ister: kazanacağıma eminim.

ÖRNEK

Başarılı olacağını inanıyorum.

AÇIKLAMA

Doğrusu başarılı olacağına inanıyorum biçimidir.

ÖRNEK

“Bu kitap okumayı başladım.” yerine “Bu kitabı okumaya başladım.” denir.

AÇIKLAMA

“Başlamak” yönelme hâli ister, “okumak” ise burada belirtili nesne alır.

ÖRNEK

“Müziği dinlemekten seviyorum.” yerine “Müzik dinlemeyi seviyorum.” denir.

AÇIKLAMA

Sevilen işi gösteren isim-fiil belirtme hâli eki alır.

1.2.4 Tamlama bozukluğu

Tamlama bozukluğu, tamlayan ile tamlanan arasındaki ilişkinin ek veya yapı bakımından yanlış kurulmasıdır.

- Bir öge ortak kullanıldığında farklı tamlama yapılarının gerektirdiği söz veya ek eksik kalabilir.

ÖRNEK

Özel ve devlet okulları toplantıya katıldı.

AÇIKLAMA

Özel okullar ve devlet okulları daha açık ve yapıca uyumludur.

ÖRNEK

Askerî ve polis araçları alana geldi.

AÇIKLAMA

Askerî araçlar ve polis araçları biçiminde iki tamlama doğru kurulur.

ÖRNEK

"Tıbbi ve eğitim araçları" yerine "tıbbi araçlar ve eğitim araçları" denebilir.

AÇIKLAMA

"Tıbbi araçlar" sıfat tamlaması, "eğitim araçları" isim tamlamasıdır.

ÖRNEK

"Özel ve devlet okulları" yerine "özel okullar ve devlet okulları" denebilir.

AÇIKLAMA

Sıfat ve isim tamlamalarında "okul" sözcüğü aynı eki almaz.

1.2.5 Fiilimsi ve yüklem eksikliği

Birden çok eylem veya yan yapının ortak bir unsurla tamamlanamadığı yerde gerekli fiilimsi ya da yüklemin düşmesi anlatım bozukluğu oluşturabilir.

- Her eylemin istediği anlam ve ek ilişkisi ayrı denetlenir. Aynı fiilimsi eki, anlamca uyuşmayan iki yüklemin yerine geçirilemez.
- Düzeltmede eksik unsur eklenir; bütün cümle gereksiz yere yeniden yazılmaz.

ÖRNEK

Yanlış: Amacımız çocukların okumak ve düşünmesini sağlamaktır. Doğru: Amacımız çocukların okumasını ve düşünmesini sağlamaktır.

AÇIKLAMA

Çocukların tamlayanı, iki eylem adının da uygun iyelik ve hâl ilişkisiyle kurulmasını gerektirir. Okumak biçimi bu kuruluşu tamamlamaz.

ÖRNEK

Yanlış: Bu kararı almak ve uygulaması kolay değil. Doğru: Bu kararı almak ve uygulamak kolay değil.

AÇIKLAMA

Paralel isim-fiil yapıları aynı kuruluşla tamamlanır.

ÖRNEK

Senin çay içtiğin, benim kahve içmediğim anlatılmak isteniyor. Bu anlam için eksik: Sen çay, ben kahve içmiyorum. Açık biçim: Sen çay içiyorsun, ben kahve içmiyorum.

AÇIKLAMA

Senin çay içtiğin anlatılmak isteniyorsa iki farklı olumluluk tek yüklemde toplanamaz.

ÖRNEK

İkinci kişinin özet yazdığı anlatılmak isteniyor. Bu anlam için eksik: Biri kitabı okudu, diğeri de özetini. Açık biçim: Biri kitabı okudu, diğeri de özetini yazdı.

AÇIKLAMA

İkinci kişinin özet yazdığı kastediliyorsa yazdı yüklemi gerekir; özeti okudu anlamı amaçlanıyorsa ilk cümle eksilti olarak mümkün olabilir.

1.2.6 Çatı uyuşmazlığı

Aynı özneye bağlanan eylemlerin çatıları anlamı kuramayacak biçimde değiştiğinde çatı uyuşmazlığı oluşur.

- Etken-edilgen biçimlerin aynı cümlede bulunması tek başına hata değildir. Ortak öznenin iki eylemi de anlamca karşılayabilmesi aranır.
- Özne ekleyerek veya çatıyı uygun biçimde değiştirerek anlam açıklaştırılabilir.

ÖRNEK

Yanlış: Öğrenciler soruları çözüp kâğıtlar toplandı. Doğru: Öğrenciler soruları çözdü ve kâğıtlar toplandı.

AÇIKLAMA

Zarf-fiilin öznesiyle edilgen temel yüklemin öznesi karışmıştır; iki yargı açıklaştırılır.

ÖRNEK

Yanlış: Belgeler incelenip müdüre sundu. Doğru: Belgeler incelenip müdüre sunuldu.

AÇIKLAMA

Belgeler, sunma işini yapan değil bu işten etkilenendir.

ÖRNEK

Yanlış: Başvurular değerlendirilip sonuçları açıkladı. Doğru: Başvurular değerlendirilip sonuçları açıklandı.

AÇIKLAMA

Sonuçları açıklayan özne yazılmadığı için edilgen ilişki korunarak düzeltilebilir.

ÖRNEK

Yanlış: Görevli kapıyı açarak içeri girildi. Doğru: Görevli kapıyı açarak içeri girdi.

AÇIKLAMA

Kapıyı açan ve içeri giren görevli ise iki eylem bu özneyle etken kurulur.

1.2.7 Ek fiil ve bağlaçla kuruluş

Ortak ek fiilin bütün yargılara uymaması veya bağlacın kurmak istediği ilişkinin yanlış seçilmesi anlatımı bozabilir.

- Geçmişlik, olumluluk ve kişi ilişkileri her yargı için ayrı denetlenir.
- Bağlaç, gerekçe yerine karşıtlık veya ekleme yerine seçenek kuruyorsa amaçlanan anlamı değiştirir.

ÖRNEK

Havanın soğuk olduğu, yolların buzlu olmadığı anlatılmak isteniyor. Bu anlam için eksik: Dün hava soğuk, yollar buzlu değildi. Açık biçim: Dün hava soğuktu, yollar buzlu değildi.

AÇIKLAMA

Havanın soğuk olduğu kastediliyorsa olumlu ek fiil ayrıca verilmelidir.

ÖRNEK

Çalışmasına rağmen başarıya ulaşamadığı anlatılmak isteniyor. Bu anlam için uygun olmayan bağ: Çok çalıştı çünkü başarılı olamadı. Uygun biçim: Çok çalıştı ama başarılı olamadı.

AÇIKLAMA

Çalışmaya karşın başarısızlık kastediliyorsa gerekçe bağlacı uygun değildir.

ÖRNEK

Yanlış: Hem kitap ya da defter aldım. Doğru: Hem kitap hem defter aldım.

AÇIKLAMA

İki unsurun da alındığı anlamında tekrarlı bağlacın parçaları uyumlu olmalıdır.

ÖRNEK

Yanlış: Ne seni aramadı ne beni. Doğru: Ne seni aradı ne beni.

AÇIKLAMA

İki kişiyi de aramadığı anlatılmak istenen yalın kullanımda ne…ne olumsuz anlamı kurar.

Karıştırılan kavramlar

Belirsizlik ile yanlış anlam

Bir sözün hangi ögeye bağlandığı açık değilse anlam belirsizleşebilir.

- Sözcük yeri, tamlama düzeni veya zamir kullanımı bunu etkileyebilir.
- Düzeltmede anlatılmak istenen iki olası anlamdan hangisinin amaçlandığı belirlenir.

ÖRNEK

Yeni eve gelen komşuyu tanıdım.

AÇIKLAMA

Yeni sözü evin niteliğini veya gelme zamanını düşündürebilir. Yeni taşınan bir komşu kastediliyorsa “Eve yeni gelen komşuyu tanıdım.” gibi daha açık bir düzen seçilebilir.

ÖRNEK

“Kardeşini gördüm.” cümlesinde kimin kardeşinden söz edildiği belirsiz olabilir.

AÇIKLAMA

“Senin kardeşini” veya “onun kardeşini” denerek belirsizlik giderilebilir.

ÖRNEK

“Fiyatlar pahalı.” yerine “Fiyatlar yüksek.” denir.

AÇIKLAMA

Pahalı olan ürün, yüksek olan fiyattır.

ÖRNEK

“İki kişi arasındaki ayrıcalığı bulduk.” yerine “İki kişi arasındaki farkı bulduk.” denir.

AÇIKLAMA

“Ayrıcalık” özel bir hak demektir. Burada kastedilen farklılıktır.

Ortak ögede ek uyumu

İki yüklem farklı hâl eki istiyorsa tek bir söz her ikisine aynı biçimde bağlanamaz.

- İkinci yükleme uygun öge eklemek gerekir.
- Düzeltmenin amacı gereksiz tekrar üretmek değil, eksik dil bilgisi ilişkisini tamamlamaktır.
- Özne-yüklem kişi uyumu sağlanmalıdır. “Sen ve ben geleceksiniz.” yerine “geleceğiz” gerekir. Öge eksikliğinde ortak kullanıldığı düşünülen söz iki yüklemin istediği farklı ekleri karşılamaz. “Seni gördüm ve seslendim.” bağlama göre “seni gördüm ve sana seslendim” biçiminde tamamlanmalıdır.

ÖRNEK

Sana güveniyorum ve senden yardım istiyorum.

AÇIKLAMA

Güvenmek sana biçimini, yardım istemek senden biçimini gerektirir. Senden sözü çıkarılırsa ikinci yüklemin istediği ilişki eksik kalır. Verilen doğru cümlede kişi ve öge uyumu birlikte korunmuştur.

ÖRNEK

"Kitabı inceledim ve hayran kaldım." cümlesinde ikinci yüklemin istediği öge eksiktir.

AÇIKLAMA

"Kitabı inceledim ve ona hayran kaldım." denebilir.

ÖRNEK

"Arkadaşını gördü ve seslendi." cümlesinde seslenilen kişi açıkça belirtilmek isteniyorsa ek değişmelidir.

AÇIKLAMA

"Arkadaşını gördü ve ona seslendi." cümlesinde iki yüklemin istediği ögeler vardır.

ÖRNEK

"Bu kitap okumayı başladım." yerine "Bu kitabı okumaya başladım." denir.

AÇIKLAMA

"Başlamak" yönelme hâli ister, "okumak" ise burada belirtili nesne alır.

Düzeltirken anlamı koruma

Anlatım bozukluğunu gidermek yeni ve ilgisiz bir cümle yazmak değildir.

- Hatanın türü belirlenir; en küçük gerekli değişiklik yapılır.
- Sözcük gereksizse çıkarılır; eksik öge varsa uygun ekle tamamlanır.
- Ortak kullanılan sözün her yüklemin istediği hâle uyup uymadığı ayrıca denetlenir.
- Yanlış sözcük kullanımında yakın görünen kavramlar karıştırılır. "Fiyatlar pahalı." yerine "Fiyatlar yüksek." denir. Deyimler de anlamlarına uygun kullanılmalıdır. Sevinci anlatan deyim korkuyu açıklayamaz. Mantık hatasında olayların sırası veya yargının kapsamı gerçek ilişkiye uymaz. "Önce meyve verdi, sonra fidanı diktik." zaman sırasını bozar.

ÖRNEK

Sana güveniyorum ve seni seviyorum.

AÇIKLAMA

Güvenmek fiili yönelme hâlli sana sözünü; sevmek fiili belirtme hâlli seni nesnesini ister. Tek bir sana sözü her iki yükleme aynı görevle bağlanamaz; ikinci ögenin eklenmesi eksikliği giderir.

ÖRNEK

"Geri iade ettim." yerine "İade ettim." diyebiliriz.

AÇIKLAMA

İade etmek zaten geri vermek anlamını taşır.

ÖRNEK

"Henüz daha başlamadı." yerine "Henüz başlamadı." diyebiliriz.

AÇIKLAMA

İki söz aynı görevi üstlendiği için biri yeterlidir.

ÖRNEK

"Fiyatlar pahalı." yerine "Fiyatlar yüksek." denir.

AÇIKLAMA

Pahalı olan ürün, yüksek olan fiyattır.

Düzeltmenin iki geçerli yolu

Çelişkiyi giderirken hangi anlamın korunacağına karar verin.

- Konuşanın kesin bilgi mi yoksa tahmin mi aktardığı bilinmiyorsa iki doğru düzeltme mümkündür.
- Düzeltmede amaç bütün cümleyi değiştirmek değil bozukluğun kaynağını gidermektir. Birden fazla doğru düzeltme olabilir. Anlatıcının kastı korunmalıdır. Belirsiz bir zamiri açıklamak için gerekli tamlayan eklenebilir. Gereksiz sözcüğü çıkarmak bazen yeterlidir. Cümleyi düzelttikten sonra özne, nesne ve zaman ilişkileri yeniden okunur.

ÖRNEK

"Kesinlikle belki gelir." sözünü olasılık bildirerek düzeltelim: "Belki gelir."

AÇIKLAMA

Kesinlik sözü çıkarılınca olasılık anlamı tutarlı hâle gelir.

ÖRNEK

Aynı sözü kesinlik bildirerek düzeltelim: "Kesinlikle gelecek."

AÇIKLAMA

Belki çıkarılmış, kesinlik korunmuştur. İki düzeltme dil bakımından uygundur fakat ilettikleri yargı farklıdır.

ÖRNEK

"Geri iade ettim." yerine "İade ettim." diyebiliriz.

AÇIKLAMA

İade etmek zaten geri vermek anlamını taşır.

ÖRNEK

"Henüz daha başlamadı." yerine "Henüz başlamadı." diyebiliriz.

AÇIKLAMA

İki söz aynı görevi üstlendiği için biri yeterlidir.

Ayırt etme ve kontrol

• Bozukluğun bulunduğu sözü gösterip yalnız gerekli düzeltmeyi yapın. Düzeltmenin anlatıcının kastını değiştirip değiştirmediğini yeniden okuyun.

• Ortak ögeyi her yüklemle ayrı ayrı deneyin. “Seni gördüm.” olur, “seni güvendim.” olmaz. İkinci yüklem “sana” biçimini istediği için ayrı öge gerekir.

PÜF NOKTASI

Yanlış cümleyi düzeltirken özneyi, zamanı veya olumluluk anlamını gereksiz yere değiştirmeyiniz; önce asıl iletinin korunduğunu kontrol ediniz.

DİKKAT

Her tekrar veya günlük dil ifadesi otomatik olarak anlatım bozukluğu değildir. Gereksizliğe, çelişkiye veya dil bilgisi uyumsuzluğuna somut bir gerekçe gösteriniz.