8. SINIF • TÜRKÇE | Çalışma Föyü · Boşluklu

ANLATIM BOZUKLUKLARI

Okul: ..... **Öğretmen:** .....
Öğrenci: ..... **Sınıf / No:** ..... / .....

01 KONU ANLATIMI

Çözümlü örnek

Yanlış örnek “Duru arkadaşını gördü ve onu seslendi.” Yazar iki işi de aynı kişi için anlatmak istiyor.

İncelenen bölüm arkadaşını · onu

1. Belirle
Gördü fiiline kimi sorusunu sor.

2. İncele
Seslendi fiiline kime sorusunun gerektiğini göster.

3. Sonuca ulaş
Doğru biçim “Duru arkadaşını gördü ve ona seslendi.” İki yüklem farklı durum eki ister.

1. ANLATIM BOZUKLUKLARI

18 alt konu

1.1 Anlama Dayalı Anlatım Bozuklukları

A. Gereksiz Sözcük Kullanımı

- Aynı anlamı taşıyan ya da anlamı başka ögeden zaten anlaşılan sözcüklerin gereksiz yinelenmesi anlatım bozukluğudur.
- Gereksiz tekrar bir anlatım kusurudur; amaçlı tekrar ve vurgu her zaman kusur değildir.
- “Geri iade etmek”, “ilk kez tanışmak”, “şimdiki mevcut” ifadelerinde anlam gereksiz yinelenir.

Nasıl bulunur? / Nasıl uygulanır?

1. Birbiriyle aynı anlamı taşıyan sözcükleri işaretle.
2. Birini çıkarıp cümleyi yeniden oku.
3. Anlam değişmiyor ve vurgu amacı bulunmuyorsa gereksiz olanı kaldır.

ÖRNEK & ÇÖZÜM

Yanlış: “Siparişi geri iade etti.” → Doğru: “Siparişi iade etti.” “İade” geri verme anlamı taşır.

AYIRT ETME İPUCU

Bir sözcüğü çıkarınca temel anlam değişmiyorsa gereksiz olabilir; ancak üslup amacıyla yapılan tekrarları otomatik silme.

Konuyu çözme sırası

01 Cümlede anlatılmak isteneni belirle	02 Anlam hatası mı, yapı hatası mı ayır	03 Kaynak kuralı belirle	04 En az değişiklikle düzelt

B. Sözcüğün Yanlış Anlamda Kullanılması

- Sözcüğün cümlenin anlamının gerektirdiği anlama uymayan bir yerde kullanılması anlatımı bozar.
- Yakın sesli veya yakın anlamlı kelimeler aynı işlevde olmayabilir: sonuç–son, etkin–etkili.
- Düzeltme, yanlış kelimeyi bağlama uygun kelimeyle değiştirmeye dayanır.

Nasıl bulunur? / Nasıl uygulanır?

1. Cümlede anlatılmak istenen olay ve anlamı belirle.
2. Şüpheli sözcüğün sözlük anlamını incele.
3. Bağlama uyan sözcüğü yaz ve cümleyi yeniden oku.

ÖRNEK & ÇÖZÜM

Yanlış: “Toplantının sonucunda soru sorduk.” → “Toplantının sonunda soru sorduk.” (zamansal bitiş anlatılır).

AYIRT ETME İPUCU

Doğru sözcüğü bulmak için sözlüğe ve cümlenin neyi anlattığına bak.

C. Anlamca Çelişen İfadeler

- Aynı olay hakkında kesinlik ve olasılık gibi birbiriyle bağdaşmayan yargıları eş zamanlı kullanmak anlamca çelişki oluşturur.
- “Kesinlikle belki” aynı olayda kesinlik ve olasılığı karıştırır.
- Koşullu anlatım veya farklı kişilerin görüşlerini aktarmak çelişki sayılmayabilir.

Nasıl bulunur? / Nasıl uygulanır?

1. Aynı olay hakkında kesinlik/olasılık gibi ifadeleri işaretle.
2. Bu ifadelerin birbirini geçersiz kılıp kılmadığını karşılaştır.
3. Anlama uymayan ifadeyi çıkar veya değiştir.

ÖRNEK & ÇÖZÜM

Yanlış: “Kesinlikle belki yarın gelecek.” → “Belki yarın gelecek.” ya da “Kesinlikle yarın gelecek.”

AYIRT ETME İPUCU

Çelişkiyi belirlerken sözlerin aynı olay, kişi ve zaman için kullanılıp kullanılmadığını kontrol et.

D. Sözcüğün Yanlış Yerde Kullanılması

- Bir sözcüğün cümle içinde yanlış yere konulması istenmeyen bir anlam doğurabilir.
- Sınırlama sözleri (sadece, yalnız, bile) hangi ögeyi niteleddiklerine göre anlamı değiştirir.
- Vurgu yapılacak ögenin hemen önüne veya yakınına getirilen sözler farklı anlamlar yaratabilir.

Nasıl bulunur? / Nasıl uygulanır?

1. "Yalnız, sadece, bile" gibi sınırlama sözcüğünü belirle.
2. Hangi ögeyi sınırlaması gerektiğini sor.
3. Sözcüğü o ögenin yanına yerleştirip anlamı kontrol et.

ÖRNEK & ÇÖZÜM

"Sadece öğretmen bugün konuştu." (başkası konuşmadı) ≠ "Öğretmen sadece bugün konuştu." (başka gün konuşmadı).

AYIRT ETME İPUCU

Sözcüğü yer değiştirerek oku; anlam istemediğin bir yöne kayıyorsa yerini düzelt.

E. Mantık ve Sıralama Yanlışlığı

- Olayların gerçekleşme sırasına, büyüklük-küçüklük ilişkisine veya mantıksal önceliğe aykırı bir sıralama anlatımı bozar.
- Önce olabilecek olanı sonra daha ileri olanı yazma düzeni önemlidir.
- Abartı bilerek yapılmışsa söz sanatı olabilir; mantık kusuruyla karıştırılmamalıdır.

Nasıl bulunur? / Nasıl uygulanır?

1. Olayları gerçekleşme sırasına veya derecesine göre sırala.
2. Cümlede kullanılan sıralamayla karşılaştır.
3. Mantığı bozan ifadelerin yerini değiştir.

ÖRNEK & ÇÖZÜM

Yanlış: "Önce diplomayı aldı, sonra üniversiteyi kazandı." (tek öğrenim süreci kastediliyorsa) → "Önce üniversiteyi kazandı, sonra diplomasını aldı."

AYIRT ETME İPUCU

Düzeltme yaparken olayların gerçek dünyada izlediği sırayı gözet.

F. Anlam Belirsizliği

- Bir söz grubunun kime, neye veya hangi olaya gönderme yaptığı açık değilse cümlenin birden çok anlamı olabilir.
- Tamlayan eksikliği ve kişi zamirlerinin gönderimi belirsizlik yaratabilir.
- Noktalama kimi belirsizlikleri giderebilir; ancak her sorun sadece virgülle düzelmez.

Nasıl bulunur? / Nasıl uygulanır?

1. Zamir, tamlayan ve özne bağlantılarını işaretle.
2. Cümlenin iki farklı anlama gelip gelmediğini sınayarak oku.
3. Kastedilen anlamı belirten özneyi/tamlayanı açıkça ekle.

ÖRNEK & ÇÖZÜM

"Öğretmenin kitabını getirdi." cümlesinde kim getirdi belirsizdir; bağlama göre "O, öğretmenin kitabını getirdi." denebilir.

AYIRT ETME İPUCU

Belirsizliğin kaynağını belirle; özneyi veya tamlayanı eklemeden önce kastedilen anlamı saptamalısın.

G. Deyim ve Atasözünün Yanlış Kullanımı

- Kalıplaşmış bir deyimin sözcüklerini yanlış değiştirmek ya da deyimi anlamına uygun olmayan bağlamda kullanmak anlatımı bozar.
- Deyimler çoğu zaman mecazlıdır ve kalıplaşmış biçimleri korunur.
- Bir deyimin anlamını taşıyan başka sözü gereksiz eklemek de anlatım sorununa yol açabilir.

Nasıl bulunur? / Nasıl uygulanır?

1. Deyim olduğu düşünülen kalıbı belirle.
2. Kalıbın doğru biçimini ve anlamını sözlükte kontrol et.
3. Anlama uygun deyim kullan veya cümleyi açık ifadeyle yeniden kur.

ÖRNEK & ÇÖZÜM

Yanlış: "Olayın üzerine göz kulak oldu." → "Olayı yakından takip etti." / "Çocuğa göz kulak oldu." Deyimin anlamı korundu.

AYIRT ETME İPUCU

Deyimlerin doğru biçimini TDK Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü ile kontrol et.

1.2 Dil Bilgisine (Yapıya) Dayalı Anlatım Bozuklukları

A. Özne–Yüklem Uyuşmazlığı

- Özneyle yüklemin kişi veya sayı bakımından bağdaşmaması cümlenin yapısını bozar.
- "Herkes" gibi belirsiz özne genellikle tekil yüklemle kullanılır.
- İnsan dışı çoğul öznelerle yüklem çoğunlukla tekildir: "Kuşlar uçtu."
- Anlamın gerektirdiği kişi ve sayı uyumu, yalnız biçimsel ek eşitliğinden daha önemlidir.

Nasıl bulunur? / Nasıl uygulanır?

1. Yükleme "kim, ne?" sorusunu sorup özneyi bul.
2. Yüklemin kişi ve sayısını belirle.
3. Öznenin türü ve anlamına göre yüklemi uygun biçimde yeniden yaz.

ÖRNEK & ÇÖZÜM

Yanlış: "Herkes düşüncelerini söylediler." → "Herkes düşüncesini söyledi."

AYIRT ETME İPUCU

Özneye "kim?" sorusuyla ulaş; yüklemin kişi ve sayısını onunla karşılaştır.

B. Özne Eksikliği

- Birden çok yargılı cümlede ortak özne her yükleme uymuyorsa ikinci yargıya uygun özne eklenmelidir.
- Özne görevini üstlenemeyen tamlayan veya nesne ortak kullanılmamalıdır.
- Öznenin düşmesi her zaman bozukluk değildir; gizli özne olabilir.

Nasıl bulunur? / Nasıl uygulanır?

1. Her yükleme ayrı ayrı "kim, ne?" sorusunu sor.
2. Bulduğun özne her yargı için uygun mu incele.
3. Gerekiyorsa eksik özneyi ikinci yargıya ekle.

ÖRNEK & ÇÖZÜM

Yanlış: “Mektubu okudu ve çok duygulandırdı.” (mektubun duygulandırdığı kastediliyorsa) → “Mektubu okudu; mektup onu çok duygulandırdı.”

AYIRT ETME İPUCU

İki yükleme ayrı ayrı “kim/ne?” sor; aynı özne ikisini de karşılamıyorsa düzenle.

C. Nesne Eksikliği

- Ortak yüklemlere bağlı olması gereken nesnenin bir yüklem için bulunmaması anlatımı bozabilir.
- Bazı fiiller nesne ister: sevmek (kimi/neyi), korumak (neyi).
- Eksik nesne başka ögeyle doldurulamaz; yüklemin gerektirdiği öge açıkça eklenmelidir.

Nasıl bulunur? / Nasıl uygulanır?

1. Yüklemlere “kimi, neyi?” sorusunu sor.
2. Nesne isteyen yüklemin cevabını kontrol et.
3. Sadece o yüklem için gereken nesneyi cümleye ekle.

ÖRNEK & ÇÖZÜM

Yanlış: “Ona saygı duyuyor ve çok seviyorum.” → “Ona saygı duyuyor ve onu çok seviyorum.” İkinci yüklem için “onu” nesnesi gereklidir.

AYIRT ETME İPUCU

Nesne ile yer tamlayıcısını karıştırma: fiile hangi sorunun yöneltildiğine bak.

D. Yer Tamlayıcısı (Dolaylı Tümleç) Eksikliği

- Aynı ögeye bağlanan fiiller farklı hâl ekleri isteyebilir; birine uyan sözcük diğerine uymadığında öge eksikliği oluşur.
- Güvenmek → kime?; sevmek → kimi? sorularını ister.
- Birden çok fiil varsa her birine ayrı ayrı tümleç sorusu sorulmalıdır.

Nasıl bulunur? / Nasıl uygulanır?

1. Yüklemleri ayrı ayrı belirle.
2. “Kime, kimde, kimden?” sorularını her yükleme uygula.
3. Eksik olan hâl ekli tümleci ekle.

ÖRNEK & ÇÖZÜM

Yanlış: “Ona inanıyor ve çok seviyorum.” → “Ona inanıyor ve onu çok seviyorum.”

AYIRT ETME İPUCU

Yüklemden hareket et: “kimi, neyi, kime, kimden” soruları farklı ögeleri buldurur.

E. Yüklem veya Ek Fiil Eksikliği

- Sıralı yargılardan biri uygun bir yüklem ya da ek fiil taşımadığında anlam ve yapı eksik kalabilir.
- İsim soylu yüklemler ek fiille çekimlenir: “mutluydu”, “hazırdı”.
- Yüklemi ortak kullandığında iki yargıya da uyup uymadığını kontrol et.

Nasıl bulunur? / Nasıl uygulanır?

1. Her yan cümlecikte neyin yargılandığını bul.
2. Kullanılan ortak yüklem veya ek fiilin tüm yargılara uyduğunu kontrol et.
3. Gerçek eksiklik varsa uygun yüklemi/eki getir.

ÖRNEK & ÇÖZÜM

Yanlış: “Biri çok neşeli, diğeri ise oldukça düşünceliydi.” cümlesi bağlama göre doğru olabilir; her ortak ek fiil kullanımı bozukluk değildir. Yanlış örnek: “Bu masa ahşap, sandalyeler ise demirdendir.” değil, düzgündür.

AYIRT ETME İPUCU

Böyle sorularda otomatik eksiklik arama; önce cümlede gerçekten eksik yargı olup olmadığını belirle.

F. Tamlama Yanlışlığı

- Birden çok tamlayanın ortak tamlanana bağlanmasında ek veya tür uyumsuzluğu ortaya çıkabilir.
- Sıfat tamlaması ve isim tamlaması aynı biçimde kurulmaz.
- Tamlanan, kendi tamlayanına uygun iyelik eki almalıdır.

Nasıl bulunur? / Nasıl uygulanır?

1. Tamlayan ve tamlananları ayır.
2. Her öbeğin isim ya da sıfat tamlaması olduğunu belirle.
3. Tamlanan ekini ve sözcüklerin görevini doğru tamlamaya göre düzelt.

ÖRNEK & ÇÖZÜM

Yanlış: “Ekonomik ve sağlık sorunları konuşuldu.” (ekonomik sorunlar ve sağlık sorunları kastediliyorsa) → “Ekonomik sorunlar ve sağlık sorunları konuşuldu.”

AYIRT ETME İPUCU

Tamlamayı iki ayrı grup olarak yazıp her birinin doğru kurulup kurulmadığını kontrol et.

G. Eklerin Yanlış Kullanılması

- Gereken hâl, iyelik, kişi veya çatı ekinin yanlış seçilmesi cümlenin yapısını bozabilir.
- Fiilin istediği hâl ekini kontrol et: “birine inanmak”, “birini sevmek”.
- Ek yerinde olsa bile kastedilen kişiyi belirsizleştiriyorsa cümle yeniden kurulabilir.

Nasıl bulunur? / Nasıl uygulanır?

1. Sözcüğün kökünü ve ekini ayır.
2. Fiilin veya tamlamanın hangi hâl/iyelik ekini istediğini belirle.
3. Yanlış eki uygun olanla değiştir.

ÖRNEK & ÇÖZÜM

Yanlış: “Bu konuda sana katılmıyorum.” (doğrudur); yanlış örnek: “Bu konuda seni katılmıyorum.” → “Bu konuda sana katılmıyorum.”

AYIRT ETME İPUCU

Yanlışlık olduğunu iddia etmeden önce fiilin sözlükteki kullanımı ve tamlayıcı ilişkisini kontrol et.

H. Fiilimsi Eksikliği veya Uyuşmazlığı

- İki yargı arasında gerekli fiilimsi kullanılmadığında veya seçilen fiilimsi eki anlamla uyuşmadığında bozukluk oluşabilir.
- Paralel fiil yapılarında ortak fiilimsi ekinin her iki yapıya uyup uymadığına bak.
- Fiilimsi yerine mastar, sıfat-fiil veya zarf-fiil gerekip gerekmediği görevle ilgilidir.

Nasıl bulunur? / Nasıl uygulanır?

1. Fiilimsiyi ve bağlı olduğu yüklemi bul.
2. Yüklemin bir eylemin adını mı, gerçekleşecek eylemi mi istediğini sorgula.
3. İsim-fiil ya da sıfat-fiil biçimini görevine göre düzelt.

ÖRNEK & ÇÖZÜM

Yanlış: “Kütüphaneyi ziyaret etmek ve kitaplara ilgi göstermek istedi.” (doğrudur). Yanlış: “Öğrencilerin iyi çalışacağını sağladı.” → “Öğrencilerin iyi çalışmasını sağladı.”

AYIRT ETME İPUCU

“-acağını” ve “-masını” aynı görevde değildir; yüklemin istediği nesne-yapısına göre seç.

I. Çatı Uyuşmazlığı

- Aynı özneye bağlı iki eylemin etken-edilgen kuruluşunun uyuşmaması anlatımı bozabilir.
- “Toplayıp yerleştirildi” yapısı aynı özneyle çatı bakımından tutarsız olabilir.
- Yüklemleri aynı kişi/özneye bağlayarak yeniden kur.

Nasıl bulunur? / Nasıl uygulanır?

1. Aynı özneye bağlanan eylemleri belirle.
2. Eylemlerin etken/edilgen biçimlerini karşılaştır.
3. Anlatılmak istenen özne ilişkisine göre uyumlu çatıyı kur.

ÖRNEK & ÇÖZÜM

Yanlış: “Çiçekler sulanıp yerlerine koydu.” → “Çiçekler sulanıp yerlerine kondu.”

AYIRT ETME İPUCU

Her etken-edilgen birleşimi yanlış değildir; kimin yaptığı ve kimin etkilendiği belirlenmelidir.

J. Bağlaç ve Sözcüklerin Yapısal Uyumsuzluğu

- Bağlaçların bağladığı ögelerin biçimsel ve anlamca uygunluğu korunmalıdır.
- “hem... hem...”, “ne... ne...” gibi bağlayıcı yapılar paralel ögelerle kullanılmalıdır.
- Anlamca uygun olmayan edat/bağlaç birleşimi de cümleyi aksatabilir.

Nasıl bulunur? / Nasıl uygulanır?

1. Bağlacın bağladığı iki ögeyi ayır.
2. İkisinin aynı türden ve uygun ekle kurulup kurulmadığını kontrol et.
3. Eş görevli yapıları paralel biçimde yeniden yaz.

ÖRNEK & ÇÖZÜM

Yanlış: “Hem kitap okumak hem de müzik dinlemeyi seviyor.” → “Hem kitap okumayı hem de müzik dinlemeyi seviyor.”

AYIRT ETME İPUCU

İki kolu ayırıp aynı tür görev ve ekle bağlanıp bağlanmadığına bak.

1.3 Noktalamanın anlama etkisi

A. Noktalama eksikliği anlamı değiştirebilir

- Virgül, kimin kimden söz ettiğini veya kime seslenildiğini gösterebilir.
- Bir cümle iki türlü anlaşılabiliyorsa işaretin yerini kontrol et.

ÖRNEK & ÇÖZÜM

“Genç, doktoru bekliyor.” cümlesinde bekleyen gençtir. “Genç doktoru bekliyor.” cümlesinde “genç doktoru” birlikte okunabilir ve kimin beklediği söylenmemiş olabilir.

Çözümlü örnek · Yüklemlerin istediği ekler

Yanlış örnek “Ece komşusunu gördü ve ona selamlaştı.” Yazar, iki kişinin karşılıklı selam verdiğini anlatmak istiyor.

İncelenen bölüm komşusunu · ona

1. Belirle
Gördü yükleminin kimi sorusuna cevap istediğini belirle.

2. İncele
Selamlaştı yükleminin bu bağlamda kiminle sorusuna cevap istediğini göster.

3. Sonuca ulaş
Doğru biçim “Ece komşusunu gördü ve onunla selamlaştı.” olur.

02 ETKİNLİKLER VE PEKİŞTİRME

UYGULAMA 1 **Anlamsal mı, yapısal mı?**

Aşağıdaki cümleleri bozukluğun kaynağına göre sınıflandırıp düzeltiniz: (1) “Kesinlikle belki döner.” (2) “Ona güveniyor ve seviyorum.” (3) “İlk kez tanıştık.” (4) “Herkes alkışladılar.”

UYGULAMA 2 **Öge eksikliğini kanıtla**

"Onu dinliyor ve inanıyorum." cümlesinin iki yüklemine gereken soruları yönelterek doğru cümleyi yazınız.

TEST 1 **Bozukluğun kaynağı**

"Mektubu okudum ve çok duygulandırdı." cümlesinin kastedilen anlamı "Mektup beni duygulandırdı." ise en uygun düzeltme hangisidir?

A) Mektubu okudum ve mektup beni çok duygulandırdı.	B) Mektubu okudum ve duygulandırdım.
C) Mektup okudum da çok duygulandırdı.	D) Mektubu çok okudum, duygulandırdı.

DOĞRU / YANLIŞ **Doğru–Yanlış: Gerekçeli değerlendirme**

İfadeleri D veya Y olarak değerlendiriniz. Yanlış ifadeyi doğru biçimde yeniden yazıp ilgili kuralı örnekle açıklayınız.

1. Her tekrar anlatım bozukluğudur. ☐ D ☐ Y
   Yanlışsa düzeltme / kanıt: .....
2. "Ona güveniyor ve seviyorum." cümlesinde sevme eylemi için "onu" nesnesi eksiktir. ☐ D ☐ Y
   Yanlışsa düzeltme / kanıt: .....
3. Özneyle yüklemin sayısı her zaman aynı olmalıdır. ☐ D ☐ Y
   Yanlışsa düzeltme / kanıt: .....
4. Yapısal bozuklukta fiilimsinin yanlış eki sorun oluşturabilir. ☐ D ☐ Y
   Yanlışsa düzeltme / kanıt: .....

EŞLEŞTİRME **Eşleştirme: İşlevi ve örneği karşılaştır**

Kavramları tanımlarla eşleştiriniz; en az iki eşleştirmeyi örnek üzerinde açıklayınız.

KAVRAMLAR	AÇIKLAMA / ÖRNEKLER
1 Gereksiz sözcük	A Herkes konuştular.
2 Anlamca çelişki	B Onu seviyor ve güveniyorum.
3 Yer tamlayıcısı eksikliği	C Mutlaka belki uğrar.
4 Özne-yüklem uyuşmazlığı	D İlk kez tanıştık.

EŞLEŞTİRMELERİM

1 → ___ 2 → ___ 3 → ___ 4 → ___

BAĞLAMLI BOŞLUK DOLDURMA **Bozukluğu düzeltme rehberi**

Metindeki boşlukları sözcük havuzundan doldurunuz; seçtiğiniz iki kavramın görevini açıklayınız.

Sözcük havuzu çelişki · nesne · gereksiz sözcük · özne-yüklem uyuşmazlığı

"Mutlaka belki gelir." cümlesinde _____ vardır. "Ona inanıyor ve seviyorum." cümlesinde _____ eksiktir. "Geri iade etmek" ifadesinde _____ kullanılmıştır. "Herkes gelecekler." cümlesinde _____ bulunur.

İki seçimin gerekçesi:

YAZMA ATÖLYESİ **Editörün düzeltme defteri**

Bir okul bülteni için anlam ve yapı bozukluğu içeren 8 ayrı cümle oluşturunuz: en az dördü anlama, dördü yapıya dayalı olsun. Her cümleyi düzeltiniz, kaynak kuralı belirtiniz ve bir cümlede birden fazla düzeltme yolu varsa açıklayınız.

Yazmadan önce kontrol et:

- Doğru kuralı uygun örnek üzerinde gösterebilme
- Yanıtı açık ve gerekçeli yazabilme
- Yazım ve noktalama doğruluğu

Metnim / çözümüm:

03 YORUMLAMA VE UYGULAMA SORULARI

SINAV SORUSU 1 **Doğru cümleyi bozma**

"Kuşlar bahçeye kondu.", "Öğrenciler dışarı çıktılar." cümlelerini inceleyiniz. Bunların mutlaka anlatım bozukluğu içerdiğini söylemek neden yanlıştır?

SINAV SORUSU 2 **Anlatım bozukluğunu düzelt**

(1) "Bu konuda sana inanıyor ve destekliyorum." (2) "Kesinlikle belki yarın gelir." cümlelerindeki anlatım bozukluklarını ayrı ayrı belirleyip düzeltiniz. İlk cümlede fiillerin istediği ögeleri gösteriniz.

SINAV SORUSU 3

Kanıta dayalı karşılaştırma: Gereksiz Sözcük Kullanımı

“Anlatım Bozuklukları” konusunda “Gereksiz Sözcük Kullanımı” alt başlığındaki örneği inceleyiniz. Örneğin hangi kuralı gösterdiğini, karar vermenizi sağlayan sözcük veya eki işaretleyerek açıklayınız. Ardından aynı kuralı gösteren fakat farklı sözcükler kullanan yeni bir cümle üretiniz; hangi durumda kuralın artık geçerli olmayacağını da bir karşı örnekle gösteriniz.